

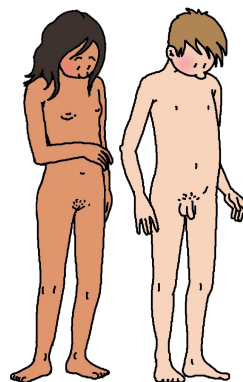
De geslachtsdelen

Groep 6

⌚ 50 min

Begrippen

Lichaamskenmerken, lichaamsdelen, verschillen, bloot, geslachtsdelen, borsten, vagina, binnenste – en buitenste schaamlippen, plasgaatje, clitoris, eierstokken, eileiders, baarmoeder, piemel, eikel, plasbuis, balzak, bijbal, zaadbal, zaadleider, zaadblaasjes, prostaat



Benodigheden

- ✓ Digibord
- ✓ Werkblad: de geslachtsdelen (voor ieder kind)

Lesdoelen

- ▶ De leerlingen leren geslachtsdelen bij hun naam te benoemen en weten dat er verschillende woorden voor zijn
- ▶ De leerlingen weten wat de belangrijkste lichamelijke verschillen zijn tussen jongens en meisjes
- ▶ De leerlingen weten welke afspraken er zijn over gepast woordgebruik
- ▶ De leerlingen kennen de belangrijkste geslachtskenmerken en de functies ervan

De geslachtsdelen

Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld

Er zijn overeenkomsten tussen het lichaam van een meisje en het lichaam van een jongen, maar ook verschillen. Zo heeft een meisje borsten en een vagina en een jongen een piemel. Vandaag kijken we naar deze verschillen. We bekijken plaatjes van blote lichaamsdelen. Dit kan best een beetje spannend en gek zijn. Toch horen deze onderdelen ook gewoon bij ons lichaam.

We gaan op zoek naar geschikte woorden voor de verschillende lichaamsdelen. Op straat of thuis gebruik of hoor je vast verschillende en andere woorden.

Hoe noem je het?

⌚ 20 min

De leerlingen gaan het hebben over de verschillende benamingen voor de geslachtsdelen.

Dia

1

De Geslachtsdelen

Vandaag kijken we naar de geslachtsdelen van een meisje en een jongen. Dit kan best een beetje spannend en gek zijn en misschien. Toch horen deze onderdelen ook gewoon bij ons lichaam.

In deze les gaan op zoek naar geschikte woorden voor de geslachtsdelen en gaan we kijken hoe de geslachtsdelen er precies uitzien.



Dia

2

Welke Woorden Ken Jij?

Schrijf De Namen Op Voor De Geslachtsdelen

Laat de leerlingen om beurten alle woorden opschrijven die ze kennen en horen voor de verschillende geslachtsdelen.

Geslachtsdelen

Dia

3

Hoe Noemen We Het?

Schrijf Hier De Namen Zoals Ze Op Straat, Thuis En In De Klas Genoemd Worden

Zet een tekenblad over de afbeelding zodat je er woorden bij kunt schrijven.

Vul het schema in met bijbehorende woorden zoals de leerlingen die op straat en thuis horen. Vul desgewenst aan met eigen woorden. Leg uit dat sommige woorden in negatieve zin gebruikt worden. Zoals kut of lul. Deze woorden worden vaak gebruikt in andere betekenissen, zoals KUTweer en KUTwrijf of LUL als scheldwoord.

Vraag de leerlingen wat ze prettige en minder prettige woorden vinden (deze kunnen eventueel groen en rood onderstreept worden). Spreek daarna met de leerlingen af hoe jullie de geslachtsdelen in de klas noemen. Schrijf deze woorden eventueel op een groot vel papier dat je in de klas kunt ophangen. Maak de afspraak dat alleen deze woorden in de les gebruikt worden.

	Thuis (inclusief andere talen/culturen)	Op straat	In de klas
De borsten			
De vagina			
De clitoris			

Tip 1

Na het benoemen van borsten/piemel is de kans groot dat veel kinderen meteen reageren, lachen, roepen of grapjes maken. Geef deze reacties de ruimte. Het kan helpen om bijvoorbeeld piemel, piemel, piemel ... net zolang met de kinderen te zeggen tot de spanning eraf is. Dan kunnen de woorden daarna gebruikt worden zonder dat er gegiecheld wordt.

Tip 2

Wees erop voorbereid dat sommige kinderen van huis uit niet gewend zijn om over deze onderwerpen te praten. Soms mogen meisjes vanuit hun cultuur of religie niet in het bijzijn van jongens over deze zaken praten. In zo'n geval is het beter aparte jongens- en meisjesgroepen te vormen.

Tip 3

Benadruk dat veel kinderen niet weten hoe het eigen lichaam of het lichaam van de andere sekse eruitziet. De geslachtsdelen vormen een onderdeel van het meisjes- en jongenslichaam die je niet zo snel ziet. Toch is het belangrijk om te weten hoe ze er precies uitzien. Over je gebit leer je ook van alles en dat verzorg je ook iedere dag. Met de geslachtsdelen is het net zo en evenzo belangrijk als je gebit.

Tip 4

Nodig leerlingen met een buitenlandse achtergrond uit om de namen in hun moedertaal op te schrijven of deze ook te benoemen.

Waar is het voor?

⌚ 30 min

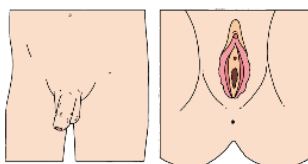
De leerlingen gaan kijken naar de geslachtsdelen en de verschillende onderdelen daarvan.

Dia

4

Waar Is Het Voor?

Als we kijken naar een bloot meisje zien we weinig. Onder aan haar buik zie je een spleetje, de vagina. Je zou kunnen denken dat dat alles is. Maar als je tussen het spleetje kijkt zit daar nog heel wat verborgen. Bij een jongen kun je meer zien omdat zijn geslachtsdeel aan de buitenkant van zijn lichaam zit. Laten we kijken of we weten hoe de verschillende onderdelen van een geslachtsdeel heten en waar ze voor dienen.



Dia

5

Hoe Heet Het?

Schrijf In Tweetallen De Namen Van De Verschillende Onderdelen Op Je Werkblad

Deel de werkbladen 'Illustraties van geslachtsdelen' uit aan alle leerlingen. Laat ze vervolgens in tweetallen (jongens of meisjes) de verschillende onderdelen van de geslachtsdelen op hun werkblad benoemen. Daarbij beginnen ze met het plaatje van hun eigen geslacht en gaan daarna door naar dat van het andere geslacht.



Dia

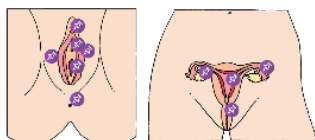
6

Waar Is Het Voor?

Kun Je De Verschillende Onderdelen Van De Vagina Benoemen En Zeggen Waar Ze Voor Dienen?

Kun je de verschillende onderdelen van de vagina benoemen en zeggen waar ze voor dienen?

Bespreek de onderdelen van de vagina klassikaal aan de hand van illustratie. Wijs de verschillende onderdelen op het bord aan. Vraag de leerlingen of zij weten hoe dit onderdeel heet en waar het voor dient. Druk vervolgens op het pinnetje en geef de uitleg bij elk onderdeel.



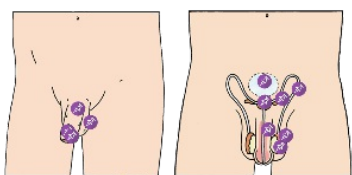
Dia

7

Waar Is Het Voor?

Kun je de verschillende onderdelen van de piemel benoemen en zeggen waar ze voor dienen?

Besprek de onderdelen van de piemel klassikaal aan de hand van illustratie. Wijs de verschillende onderdelen op het bord aan. Vraag de leerlingen of zij weten hoe dit onderdeel heet en waar het voor dient. Druk vervolgens op het pinnetje en geef de uitleg bij elk onderdeel.



Dia

8

Wat Hebben We Vandaag Geleerd?

Lees de volgende tekst voor als afsluiting van de les.

In deze les hebben jullie het verschil geleerd tussen het lichaam van een jongen en het lichaam van een meisje en weten jullie wat de namen en de functie zijn van de verschillende onderdelen van de geslachtsdelen.



Afsluiting

Nu kennen jullie de verschillen tussen het lichaam van een jongen en het lichaam van een meisje en weten jullie wat de functies zijn van de geslachtsdelen. We vergeten deze lichaamsdelen soms te benoemen of erbij stil te staan dat ze gewoon een onderdeel zijn van ons lichaam.
