

In je blootje

Groep 1

🕒 90 min

Begrippen

Bloot, naakt, schamen, schaamte, trots, lichaamsdelen, piemel, vulva, aankleden, kleding, geen kleren



Benodigheden

- Pop met kleding, badje, water, handdoek

Lesdoelen

- ▶ De leerlingen weten dat er verschillende regels rondom bloot zijn en privé zijn.
- ▶ De leerlingen weten dat de gewoonten en regels over bloot zijn per situatie verschillen.

In je blootje

Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld

Ieder kind loopt weleens bloot rond. Sommige kinderen lopen misschien het liefst de hele dag zonder kleren rond, terwijl andere kinderen dit liever niet doen. Misschien was je toen je kleiner was wel vaak bloot en nu minder. We kijken in welke situaties je het wel of niet prettig vindt om bloot te zijn en of daar misschien ook regels voor zijn.

Bloot en niet bloot

⌚ 20 min

De leerlingen weten aan de hand van een praatplaat welke lichaamsdelen bloot en bedekt zijn en hoe de verschillende lichaamsdelen heten.

Dia

1

In Je Blootje

Waar Gaan We Het Vandaag Over Hebben?

Start de les: ieder kind loopt weleens bloot rond. Sommige kinderen lopen misschien het liefst de hele dag zonder kleren rond, terwijl andere kinderen dit liever niet doen. Misschien was je toen je kleiner was wel vaak bloot en nu minder. We kijken in welke situaties je het wel of niet prettig vindt om bloot te zijn en of daar misschien ook regels voor gelden.



Dia

2

Bloot En Niet Bloot

De leerlingen bekijken het plaatje van een jongen en een meisje met kleren aan. Stel vragen als:

- ▶ Wat is bloot?
- ▶ Welke lichaamsdelen zijn bloot?
- ▶ Heb jij ook weleens een blote arm, hand of benen? Wanneer wel of niet? (Benoem hier bijvoorbeeld het verschil in omgeving en de seizoenen.)



Dia

3

Bloot, Bloter, Blootst!
Hoe Kleet Je Je Aan En Uit?

Laat een aantal leerlingen om de beurt een kledingstuk uitdoen bij het meisje en de jongen op het bord, tot ze bloot zijn. Stel vragen als:

- ▶ Wat is de volgorde van het uittrekken van de kleding?
- ▶ Welke lichaamsdelen zijn er nu bloot?
- ▶ Wanneer trek je je kleding uit? In welke situaties is dat?

Benoem de lichaamsdelen op de plaatjes als ze helemaal bloot zijn, ook de geslachtsdelen (vulva en piemel). Je kunt ervoor kiezen om de leerlingen de jongen en het meisje na afloop weer aan te laten kleden.



Wanneer ben je bloot?

⌚ 20 min

De leerlingen bespreken aan de hand van verschillende afbeeldingen situaties waarin ze bloot of gekleed zijn.

Dia

4

Wanneer Ben Je Bloot?
Klik Op Die Situaties!

Vraag aan de leerlingen in welke situatie ze bloot zijn. Laat verschillende leerlingen aan het woord. Laat ze inzien dat er verschillen per kind zijn en dat het per situatie kan verschillen wat ze "normaal" vinden.

Doktertje spelen:

Hier zijn regels voor die je de kinderen kunt uitleggen:

- Doe alleen dingen die je zelf leuk vindt en die de ander ook leuk vindt.
- Je mag elkaar geen pijn doen.
- Er mag nergens iets naar binnen worden gestoken. Niet in de mond of het oor maar ook niet in de anus of vagina.
- Mogelijk heeft school nog een extra regel; bijvoorbeeld dat de kleren aan blijven tijdens doktertje spelen.

In bad:

Je kunt met de kinderen bespreken wie hen bloot mag zien als ze in bad zitten.

Bloot bij een vriend(innet)je of visite:

Leg de leerlingen uit dat ze zelf mogen bepalen of ze het wel of niet prettig vinden om in een situatie bloot te zijn. Leg ook uit dat ze altijd moeten checken of een ander zich daar ook prettig bij voelt. Het is prima om bloot te zijn of je bloot te laten zien als de ander, die jou bloot ziet, dat ook oké vindt. Als de ander dat niet prettig vindt dan is het niet oké, dan moet je rekening houden met de ander.

Op het strand:

Bespreek met de leerlingen of ze bloot zijn op het strand. Wanneer wel en wanneer niet? Misschien waren ze toen ze jonger waren nog wel helemaal bloot en nu niet meer. En misschien zijn ze het ook heel even als ze zich omkleden.

Bij de dokter:

Soms moet je ook bloot zijn terwijl je dat misschien eigenlijk niet wil. Bijvoorbeeld bij de dokter, omdat de dokter je moet onderzoeken om te kijken of het goed met je gaat of om je beter te kunnen maken.

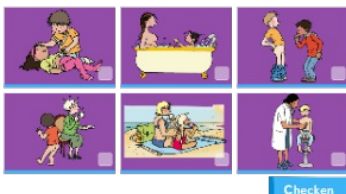
Bespreek dit aan de hand van de volgende situaties:

- ▶ Ben je weleens bloot als je doktertje speelt? Wanneer wel en wanneer niet?
- ▶ Ben je bloot als je in bad gaat? Wie mag jou wel en niet bloot zien?
- ▶ Laat jij je weleens bloot zien aan een vriend(innet)je? Let je erop dat de ander dit ook leuk vindt?
- ▶ Ben je weleens bloot als er visite is? Bij wie wel en bij wie niet?
- ▶ Ben je bloot op het strand? Wanneer wel en wanneer niet?
- ▶ Ben je weleens bloot als je bij de dokter bent? Soms moet dat, ook al vind je dat misschien niet zo leuk.

Tot slot kan nog in het algemeen besproken worden in welke situaties leerlingen volledig bloot zijn. Stel vragen als:

- ▶ Op welke plekken ben je nog meer helemaal bloot?
- ▶ Wie mag je bloot zien? Wie liever niet?
- ▶ Zie jij wel eens andere mensen bloot? Wat vind je daarvan?
- ▶ Vind je het fijn om in je blootje te zijn? Wanneer wel en wanneer niet?

Leg uit dat iedere leerling recht heeft op privacy. Dat betekent dat je zelf ook mag bepalen wanneer je iets niet fijn vindt en het bloot zijn voor jezelf mag houden. Het is belangrijk om aan te geven wanneer je liever alleen wilt zijn als je bloot bent.



Checken

Dia

5

Bloot Zijn

Wanneer Is Dat Fijn En Wanneer Niet?

Stel de volgende vragen om de leerlingen na te laten denken over hun eigen wensen en grenzen over bloot zijn:

- ▶ Wanneer vind je het fijn om in je blootje te zijn?
- ▶ Wanneer vind je het niet fijn om in je blootje te zijn?
- ▶ Vind je het erg als iemand jou in je blootje ziet? Waarom wel of niet?
- ▶ Wie mag jou bloot zien? Bij wie vind je het vervelend als diegene je bloot zou zien?
- ▶ Wanneer vinden sommige mensen het niet fijn om anderen in hun blootje te zien?
- ▶ Wanneer wil jij het liefst in je blootje zijn?
- ▶ Doen jullie thuis de badkamer of de wc op slot? Hoe doen we dat op school?
- ▶ Vind je het fijn als iemand met jou meegaat naar de wc? Wie mag er wel/niet mee?

Benadruk dat iedereen anders is en dat je het mag aangeven als je iets niet fijn vindt.



In bad

⌚ 20 min

Ter voorbereiding: zorg voor een aangeklede pop, een badje met water en een handdoek. Eventueel kan ook een ouder met een baby gevraagd worden om op school te komen om het kindje in bad te doen.

Door een pop of baby in bad te doen, leren de leerlingen over de volgorde van uitkleden en het benoemen van lichaamsdelen.

Dia

6

De Pop Of Baby Gaat In Bad!

Help Je Mee?

Zet de leerlingen in een kring en laat ze de aangeklede pop/baby zien. Vertel dat jullie met z'n allen de pop/baby in bad gaan doen. Stel vragen:

- ▶ Welk kledingstuk zou je als eerste uittrekken als je in bad gaat?
- ▶ Hoe heten alle lichaamsdelen van de pop/baby? Hoe kun je zien of het een jongen of een meisje is? (Benoem ook de vulva/piemel van de pop/baby.)



Hoela en Hoep laten zien hoe je in bad kunt gaan

⌚ 10 min

Een kort filmfragment waarbij de leerlingen zien wat je kunt doen als je in bad gaat.

Dia

7

Hoela En Hoep Laten Zien Hoe Je In Bad Moet
Kijk Je Mee?

Bekijk het korte filmpje in de klas en bespreek het na. Stel vragen als:

- ▶ Wat doe je als je in bad gaat?
- ▶ Hoe word je schoon als je in bad gaat?
- ▶ Hoe kun je jezelf wassen als je in bad gaat? Kun je dat laten zien?
- ▶ Wat is Hoep vergeten toen hij in bad ging?
- ▶ Ga jij ook in bad als je thuis bent of doe je wat anders?
- ▶ Wie helpt jou dan?
- ▶ Ga je met andere mensen in bad of onder de douche of ga je alleen?



Uitbeelden: beeld uit wat je doet als je in bad gaat

⌚ 15 min

De leerlingen laten zonder woorden zien wat ze doen als ze in bad gaan.

Dia

8

Uitbeelden:

Wat Je Doet Als Je In Bad Of Onder De Douche Gaat

Laat een aantal leerlingen uitbeelden wat ze doen als ze in bad of onder de douche gaan. Denk aan kleren uitdoen, water aanzetten, jezelf wassen en na afloop afdrogen. De leerlingen moeten dit zonder woorden doen, dus alleen met gebaren en uitbeelden.



Afronding van de les

⌚ 5 min

In deze les hebben de leerlingen geleerd dat er verschillende regels en gewoontes zijn rondom bloot zijn en privacy, en dat deze per situatie kunnen verschillen.

Dia

9

Waar Hebben We Het Vandaag Over Gehad?
.....

Bloot zijn kan voor iedereen anders zijn en de regels en gewoontes verschillen per situatie. Iedereen vindt andere dingen fijn of minder fijn. Sommige kinderen vinden het niet erg als andere mensen hen bloot zien, maar andere kinderen hebben dat liever niet. Sommige kinderen gaan altijd met hun broertje of zusje in bad of onder de douche, terwijl anderen dat alleen doen. In sommige families doen mensen de deur op slot als ze naar de wc gaan, terwijl anderen de deur open laten staan. Op school zijn er soms ook andere regels of gewoontes dan bij jullie thuis. Het is heel belangrijk om te weten welke regels en afspraken er gelden op school, thuis of bij vriendjes en je daaraan te houden. Maar het is ook belangrijk dat je iets niet doet als je er niet prettig bij voelt en dat je niets doet waar een ander zich niet prettig bij voelt. Dat betekent dat je zelf mag bepalen wanneer je iets niet fijn vindt en niet bloot wilt zijn.



Afsluiting

Bloot zijn, douchen, in bad gaan of naar de wc gaan kan voor iedereen anders zijn en de regels en gewoontes verschillen per situatie. Iedereen vindt andere dingen fijn of minder fijn. Sommige kinderen vinden het niet erg als andere mensen hen bloot zien, maar andere kinderen hebben dat liever niet. Sommige kinderen gaan altijd met hun broertje of zusje in bad of onder de douche, terwijl anderen dat alleen doen. In sommige families doen mensen de deur op slot als ze naar de wc gaan, terwijl anderen de deur open laten staan. Op school zijn er soms ook andere regels of gewoontes dan bij jullie thuis. Het is heel belangrijk om te weten welke regels en afspraken er gelden op school, thuis of bij vriendjes en je daaraan te houden, maar het is ook belangrijk dat je iets niet doet als je je er niet prettig bij voelt. Dat betekent dat je zelf mag bepalen wanneer je iets niet fijn vindt en niet bloot wilt zijn.

Tip

In sommige culturen zijn blote afbeeldingen niet toelaatbaar. Houd hier rekening mee of vertel dat dit voor sommige kinderen misschien spannend of nieuw kan zijn. Benadruk dat er verschillen zijn tussen de leerlingen in wat ze normaal vinden.